



MOODLE – pytania i odpowiedzi

Słowem wstępu – pytania o podobnej tematyce zostały przez nas pogrupowane. Ponadto dziękujemy za wszystkie pytania, które poruszają niekiedy sprawy, których nie zdążyliśmy omówić podczas szkolenia. Niestety moodle jest na tyle rozbudowaną platformą (i społecznością która go tworzy), że aby omówić wszystko krok po kroku trzeba by spędzić przynajmniej kilkadziesiąt godzin.

- 1. Jakbym chciała przeprowadzić lekcję na moodle to czym się różni nauczyciel od administratora; satysfakcjonowałaby mnie instrukcja taka krok po kroku (jak dla laika) jak się za to zabrać (po kolei od momentu logowania)?**
- 2. Czym się różni nauczyciel od administratora? czy nauczyciel może sam sobie teraz z marszu stworzyć "miejsce" do prowadzenia lekcji?**
- 3. Z tego co mi wiadomo jako nauczyciel prowadzący nie posiadam takich uprawnień.**

Administrator – jest rangą domyślną dla osoby konfigurującej moodle i jest podczas instalacji tworzony. Taki administrator może być jeden i jest „najwyższy” – to on zarządza wszystkim. Ale mogą też być inni administratorzy, jeżeli ten jeden wyrazi zgodę i chęć na nadanie owych ról innym użytkownikom. Wtedy mamy kilku administratorów, którzy mają moc praktycznie taką samą jak ten pierwszy administrator. Lecz wszelkie powiadomienia przychodzące do użytkowników (pokroju „stałeś się prowadzącym kursu xyz” wysyłanym do użytkowników którzy zostali przypisani do kursu jako prowadzący/nauczyciel, czy też „twoje konto zostało zarejestrowane na moodle naszej szkoły” wysyłane podczas rejestracji konta) będą zawsze wysyłane jako maile od tego „najwyższego” administratora. Co do praw administratorów – mają oni dostęp do modyfikacji, dodawania i kasowania wszystkiego: użytkowników, grup(kohort), kategorii (tj. Stworzona tutaj SP4 i jej podkategorie), jak i także mogą ingerować w każdy kurs na stronie – nie ważne kto jest nauczycielem, administrator może wejść w każdy z kursów i na przykład pomóc nauczycielowi z jakimś problemem.

Nauczyciel – ranga ta posiada małą część tego co administrator. Może on (po wcześniejszym przypisaniu przez administratora) zarządzać tylko swoim kursem bądź kursami. Czyli kursu sam nie stworzy, ale w ramach swojego kursu może tworzyć i dodawać tematy, zadania, strony, etykiety – czyli wszystko co widoczne jest po wciśnięciu „dodaj aktywność lub zasób”, dodawać/usuwać uczniów, nadawać im role (choć nie aż tyle ról co administrator). Są to domyślne kompetencje „nauczyciela” zwanego także „prowadzącym”. Administrator może te prawa rozszerzyć, bądź też ukrócić – przykładowo może zabrać nauczycielom przypisywanie uczniów, by ci nie widzieli imion i nazwisk wszystkich zarejestrowanych użytkowników w serwisie. Robi się to przez „administracja serwisu” > „użytkownicy” > kategoria „uprawnienia” i w niej „definiuj rolę”. Następnie odnajduje się rolę „prowadzący”, klika symbol zębatego po prawej stronie i administrator otrzymuje kilkadziesiąt pól typu zezwól/odmów które może edytować.



1. **Czyli najpierw administrator wpisuje mnie jako nauczyciela?**
2. **czyli aby nauczyciel mógł przeprowadzić lekcje na moodle to musi najpierw konfigurację w szkole musi przeprowadzić administrator?**

Dokładnie – wstępną konfiguracją serwisu zajmuje się administrator, który następnie tworzy użytkowników, kursy i już w kursach daje uprawnienia nauczycielom, by byli „prowadzącymi i mogli prowadzić kurs.

Drugą opcją (to także temat typowo administratorski, dlatego pominięty ze względu na czas jaki by zajęło omówienie tego) jest stworzenie grupy(kohorty) „nauczyciele”, przypisanie domyślnej roli tejże kohorcie i dodaniu wszystkich nauczycieli do tej grupy, by podczas dodawania ich do kursów domyślnie już byli nauczycielami.

1. **Pan mówi widzimy moodla, a można się cofnąć jak go zobaczyć?**
2. **Proszę powiedzieć jak wejść w to co Pan teraz robi**
3. **na jaką stronę trzeba wejść, żeby widzieć to co Pan teraz???**
4. **Jak wejść na tą platform bo mam jakieś kłopoty z łącznością?**
5. **jak zacząć od początku, brakuje tu początku, bo Pan zaczął już jakby zalogowany?**

Skąd będzie widoczny moodle (pod jakim linkiem) zajmuje się administrator. Może to być domyślnie (jak w naszym przypadku) adres_serwera/moodle, może to być „moodlesp4wpile.pl”, a może być również podpięty pod domenę szkolną. Czyli jeżeli szkoła ma swoją stronę internetową to administrator może zrobić przekierowanie przez subdomene (wtedy wygląda to mniej-więcej tak: „platforma_educacyjna.nazwa_szkoły.pl”) bądź też wymusić przekierowanie przez podstronę (nazwa_szkoły.pl/platforma_educacyjna). „platforma_educacyjna” to nie jedyna możliwa nazwa, gdyż można zamiast niej użyć jakiegokolwiek słowa/skrótu.

1. **Jak zainstalować Moodle?**

Instrukcje do instalacji Moodle znajdują się w osobnych plikach ze względu na obszerność tematu.

1. **na początku mówił Pan że jest bezpłatny, a kliknęłam moodle i wszędzie trzeba płacić?**
2. **proszę o link do pobrania MOODLE bezpłatnego**

Moodle można pobrać z tej oficjalnej strony: <https://download.moodle.org/releases/latest/>, aczkolwiek wygodniejsze jest pobieranie bezpośrednio na serwer (na serwerach linuxowych szczególnie z użyciem programu wget) ze względu na to, że do instalacji moodle potrzeba serwera www z php (w wersji 3.8 przynajmniej php w wersji 7.2) oraz bazy danych

1. **czy zewnętrzna baza danych to też plik z excel czy word czy tylko platforma, np.librus, vulcan, edupolis?**

Tak, plik z excela zapisany w formacie .csv z odpowiednimi polami zadziała podczas importu. Podane platformy chyba niekoniecznie udostępniają bazy danych, ani nie wysyłają dumpów (tak mi się wydaje,



nie mam dostępu nauczycielskiego do w/w serwisów). Więcej na temat importu użytkowników „z zewnątrz” przy pomocy pliku .csv można znaleźć tutaj (niestety w języku angielskim):

https://docs.moodle.org/31/en/Upload_users#Valid_upload_file_for_testing

1. Jak są rozwiązane tutaj kwestie bezpieczeństwa, danych osobowych?

Wszystko zależy od administratora naszej szkoły - jak skonfiguruje moodle i sam serwer. Moodle może stać na serwerze pod biurkiem (albo na serwerze tysiące kilometrów od nas) i tam będą dane, ale kwestia zabezpieczeń to już odpowiedzialność administratora. Jeżeli nie ustawi wystarczająco silnego hasła, zostawi nieodpowiednie porty otwarte, czy zapomni o czymś jeszcze innym, mamy możliwość wycieku danych. Tak samo jak w przypadku każdej usługi gdzie przechowywane są dane.

Sama platforma (podobnie jak większość social-media czy w/w e-dzienników) na dzień dzisiejszy nie ma znanych dziur, ale wiadomo że nic nie jest w pełni bezpieczne.

1. Czy zewnętrzna baza danych to też plik z excel czy word czy tylko platforma, np. librus, vulcan, edupolis?

Tak, plik z excela zapisany w formacie .csv z odpowiednimi polami zadziała podczas importu. Podane platformy chyba niekoniecznie udostępniają bazy danych, ani nie wysyłają dumpów (tak mi się wydaje, nie mam dostępu nauczycielskiego do w/w serwisów). Więcej na temat importu użytkowników „z zewnątrz” przy pomocy pliku .csv można znaleźć tutaj (niestety w języku angielskim):

https://docs.moodle.org/31/en/Upload_users#Valid_upload_file_for_testing

1. Informacje podawane przez Pana Krzysztofa w większości przypadków jest dla administratorów!!!

Po części prawda – aczkolwiek przedstawiona część była niezbędna do stworzenia podstaw platformy gotowej

1. Czy można mieć Moodle'a prywatnie, tylko dla swoich uczniów i być jednocześnie administratorem oraz prowadzącym, czy tylko dla całej szkoły, gdzie platformę instaluje informatyk, dyrektor?

Oczywiście – w naszym przykładzie znajdowały się 3 szkoły, gdyż wcześniej sami trenowaliśmy. Aczkolwiek kategorię główną szkoły proponuję tworzyć ze względu na łatwiejsze później przenoszenie moodla, czy też naprawę i odzysk danych w przypadku jakichś problemów



1. Czy liczbę tematów mogę zmienić po utworzeniu kusi?
2. Czy listę tematów można zmienić mając uprawnienia nauczyciel prowadzący? **NIE MAJĄC UPRAWNIEŃ ADMINISTRATORA!!!**

Oczywiście, po przelogowaniu na nauczyciela Marian Matematyczny miałem taką opcję – znajduje się to w prawym dolnym rogu w momencie gdy mamy włączony tryb edycji znajdując się w kursie.

1. czy mógłby Pan pokazać jak przesunąć temat do góry jak ma się ich już ze 40, ale nie ciągnąc go do góry

Niestety, nie ma takiej możliwości, bądź jej nie znalazłem jeszcze.

1. czy można wstawiać linki do innych stron?

Tak, o ile nie jest to sprzeczne z prawami autorskimi bądź prawami pokrewnymi.

1. Wstawiając zadanie można coś pogrubić czy podkreślić...a zrobić kolorem czerwonym można?
2. Czy mogę w zadaniach tematach stosować kolorową czcionkę
3. A można skróty do html? po angielsku mogą być jak najbardziej

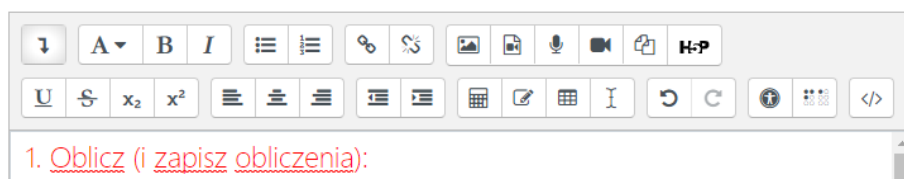
Owszem, jak zostało pod koniec kursu pokazane mamy widok podstawowy edytora, ale także możemy przejść do edycji kodu HTML. Podstawowe kolory i mały kurs w języku polskim można znaleźć na stronie mozilli doszkalającej developerów:

https://developer.mozilla.org/pl/docs/Web/CSS/Na_pocz%C4%85tek/Kolor

A chętnych do poszerzenia swojej wiedzy (tu już w języku angielskim) o dodatkowe atrybuty (bordery, przezroczystość, efekty po najechaniu na tekst) zapraszam na w3schools:

<https://www.w3schools.com/css/default.asp>

Wracając do kolorowego tekstu w moodle – tak wygląda podstawowy edytor tekstu:



A kolor czerwony wziął się z przycisku dolnego po skrajnej prawej (</>). Po kliknięciu w niego widzimy tekst w takiej formie:



```
U  x2  x2  [bulleted list icons]  [table icon]  [link icon]  [grid icon]  [text icon]  [undo icon]  [redo icon]  [share icon]  [help icon]  [code icon]
1 <h4><span style="color:red;">1. Oblicz (i zapisz obliczenia):</span></h4>
2 <p style="color: #74c5d2;">a) pierwiastek drugiego stopnia z 121</p>
3 <p style="color:blue;">b) pierwiastek trzeciego z -343</p>
4 <p>c) pierwiastek czwartego z 81</p>
5 <p>d) pierwiastek piątego z -243</p>
6 <p>e) pierwiastek siódmego z -128</p>
7 <h4> Zamień ułamek zwykły na ułamek okresowy</h4>
```

I właśnie to „style=“color:red” daje nam kolor czerwony. Możemy także użyć oznaczeń szesnastkowych do pokolorowania tekstu, bądź innych przyjaźniejszych nazw kolorów, które znajdziemy w w/w poradniku mozilli.

Na koniec uczeń widzi naszą pracę w taki oto sposób:

Zadanie z potęg

1. Oblicz (i zapisz obliczenia):

a) pierwiastek drugiego stopnia z 121

b) pierwiastek trzeciego z -343

c) pierwiastek czwartego z 81

d) pierwiastek piątego z -243

e) pierwiastek siódmego z -128

2. Zamień ułamek zwykły na ułamek okresowy:

1. Czy Moodle ma opcję wideokonferencji?

2. Czy można prowadzić na moodle lekcje na żywo, a jeśli tak to jak

Jest taka opcja, aczkolwiek większość rozwiązań które udało mi się na obecną wersję znaleźć była płatna. Co nie zmienia faktu, że pluginów do moodle jest dosyć spora ilość i może niedługo starsze wersje darmowych dodatków do wideokonferencji będą zaktualizowane i staną się kompatybilne z wersją moodle 3.8 którą prezentowaliśmy